



## الاكتشاف المبكر للإعاقة لدى الأطفال Child Find

يُعدّ الاكتشاف المبكر للإعاقة لدى الأطفال جزءًا من متطلبات قانون التعليم الفيدرالي المعروف باسم قانون تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة IDEA. ويُلزم هذا القانون المدارس بالتعريف، وتحديد الأماكن، والتقييم، وتقديم الخدمات إلى جميع الأطفال المستحقين من الولادة وحتى سن الـ 21، الذين قد يكونون مستحقين لتلقي الخدمات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة. ولاية ميشيغان هي الولاية الأمريكية الوحيدة التي لديها قانون يُلزم (أو يقضي) بحصول جميع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة من الولادة وحتى سن الـ 26 على خدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة. ويُطلق على هذا القانون: قانون ميشيغان للتعليم الإلزامي لذوي الاحتياجات الخاصة MMSE وهو جزء من قانون المدارس المعدّل.

### إجراءات Child Find

هذا الطفل أو المسؤول المختص في المنطقة التعليمية لتقييم مدى حاجته إلى تلقي الخدمات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة. وستُقدّم المنطقة التعليمية إلى ولي أمر الطفل - قبل إجراء أيّ تقييم رسمي وفي خلال 10 أيام مدرسية من استلامها هذا الطلب إخطارًا كتابيًا يفيد اعترافها إجراء تقييم أولي لحالة الطفل؛ وقد تطلب منه تقديم موافقة كتابية على إجراء هذا التقييم إذا لزم الأمر. كما ستزوّدك المنطقة بالمعلومات اللازمة عن حقوقك الأسرية والضمانات الإجرائية المتعلقة بهذا التقييم.

يمكن للمنطقة التعليمية، بعد استلامها الموافقة الكتابية الموقعة تقييم حالة الطفل وتحديد مدى حاجته إلى تلقي الخدمات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة. وتُجرى تقييمات Child Find بدون تكلفة على أولياء الأمور.

Child Find هي مجموعة من الإجراءات العملية لتحديد الطلبة المشتبه في إصابتهم بإعاقة. يتطلب الإجراء الأول من هذه الإجراءات تزويد الجمهور بالمعلومات المتعلقة بالخدمات التعليمية المتاحة لذوي الاحتياجات الخاصة. تقوم كل منطقة تعليمية متوسطة ISDs بإنشاء الخطة الخاصة بها ISD Plan وتتضمن نشر التوعية العامة المطلوب تنفيذها في المناطق التعليمية التابعة لها. وتُنشر بعض هذه المناطق معلومات التوعية عبر مواقعها الإلكترونية، كما يمكن أن تعلن عنها عبر وسائل الإعلام المحلية، والمكتبيات، وإدارات الصحة العامة، وتعد الإدارات التعليمية بالولاية أماكن لنشر التوعية العامة. ويُلزم القانون جميع المناطق التعليمية بنشر هذه المعلومات سنويًا لضمان استمرارية إبدل الجهود اللازمة للعثور على الأطفال والطلبة الذين قد يكونون بحاجة إلى تلقي الخدمات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة.

وفي حالة اشتباه ولي أمر، أو مُعلّم، أو طبيب، أو أيّ شخص آخر في إصابة أحد الأطفال بإعاقة، فيمكنه تقديم طلب كتابي إلى مُعلّم

### الخط الزمني لإرشادات التقييم الأولي



## المناطق التعليمية المتوسطة

يجب على كل منطقة تعليمية متوسطة ISD وضع خطة لتقديم البرامج والخدمات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة؛ على أن تتضمن هذه الخطة إجراءات Child Find لحصر، وتحديد، وتقييم حالات الأطفال المشتبه في إصابتهم بإعاقة، بالإضافة إلى وضع قائمة بالأفراد الذين يمكن التواصل معهم للحصول على معلومات بشأن هؤلاء الأطفال أو طلب إجراء تقييم لهم. كما يجب أن يكون لدى كل منطقة تعليمية متوسطة ISD والمناطق التعليمية التابعة لها سياسات وإجراءات لحصر، وتحديد أماكن، وتقييم الأفراد الذين قد تكون لديهم إعاقة وفقاً لقانون IDEA ويحتاجون إلى تلقي الخدمات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة؛ بما في ذلك الفَصْر الخاضعين لوصاية قانونية، والمشردين، والمتحقين بمدارس خاصة، والمتحجزين في سجون، أو مؤسسات إصلاحية، والمتحقين بفصول تعليم كبار؛ وذلك حتى في حالة عدم تلقيهم تلك الخدمات قبل إدخالهم المؤسسات المذكورة أو التحاقهم بها. ينبغي للأسر التواصل مع المنطقة التعليمية المتوسطة ISD أو المنطقة التعليمية المحلية الخاصة بهم في حالة اشتباههم في إصابة طفلهم بإعاقة.

## إجراءات Child Find

المزيد من المعلومات على [قواعد ميشيغان الإدارية لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة \(MARSE\)](#):

- التوعية العامة: تُلزم القوانين الفيدرالية الوكالات العامة بأن تنشر سنوياً معلومات توعية بكيفية تحديد الأطفال المشتبه في إصابتهم بإعاقة وتحديد أماكنهم، وتقييم حالتهم.
- الإحالات (للأطفال من عُمر يوم واحد إلى ثلاث سنوات): يجب على المناطق التعليمية ومناطق تقديم الخدمات قبول الإحالات من أي جهة كانت (ويشمل ذلك الأطباء).
- تقديم طلب لإجراء تقييمات أولية (للأعمار من 3-25 سنة): يمكن لولي الأمر أو المنطقة التعليمية طلب إجراء تقييم أولي.
- الإخطارات: يجب على المنطقة التعليمية قبل إجراء تقييم للطفل أن تقدم لولي أمره إخطاراً كتابياً يتضمن معلومات عن هذا التقييم قبل أن تطلب منه الموافقة على إجرائه.
- الموافقة على إجراء التقييم: يجب أن تحصل المنطقة على توقيعك بالموافقة كولي أمر الطفل قبل الشروع في تقييم حالته.
- التقييم: في حالة حصول المنطقة على موافقتك الكتابية كولي أمر على تقييم حالة طفله، فستكمل المنطقة هذا التقييم وفقاً لقانون IDEA وقواعد MARSE.

## الدعم المقدم لـ Child Find على مستوى الولاية

- برنامج [Early On](#)® هو برنامج ولاية ميشيغان للتدخل المبكر للأطفال منذ الولادة وحتى سن الثلاث سنوات. يوفر خدمات للأسر لمساعدة أطفالهم على النمو والتطور بصورة طبيعية، كما يدعم برنامج Early On تنفيذ قانون IDEA عن طريق زيادة الوعي العام بكيفية تحديد أماكن الأطفال على مستوى ولاية ميشيغان الذين قد يكونون بحاجة إلى الحصول على خدمات التدخل المبكر، وإحالتهم إلى الجهات المختصة.

- برنامج [Build Up Michigan](#): بالشراكة مع مكتب تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة OSE التابع لوزارة التعليم بولاية ميشيغان MDE، يساعد برنامج Build Up Michigan الأطفال من سن الـ 3-5 سنوات على الحصول على خدمات الدعم التعليمية، كما يقدم أنشطة توعية موجهة عبر حملات للتوعية العامة بكيفية تحديد أماكن الأطفال الذين قد يكونون بحاجة إلى تلقي الخدمات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة على مستوى ولاية ميشيغان، وإحالتهم إلى الجهات المختصة بموجب قواعد ميشيغان الإدارية لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة MARSE وقانون IDEA.

- [وزارة التعليم بولاية ميشيغان \(MDE\)](#): تراقب الوزارة ممارسات المناطق التعليمية وسياساتها وإجراءاتها المتعلقة بالأطفال والشباب منذ الولادة وحتى سن الـ 25.

## الموارد

- إرشادات لتطوير خطة منطقة تعليمية متوسطة ISD لتقديم البرامج التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة في [مبادرة Catamaran](#)
- [قواعد ميشيغان الإدارية لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة MARSE](#)
- [وزارة التعليم بولاية ميشيغان: Child Find](#)

